


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи
по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование понимания социальной значимости своей будущей профессии и адекватное усвоение экономической составляющей социальной работы и повышение на этой основе интереса студентов к данной дисциплине, понимание места и роли семьи в жизни общества.

Задачи освоения дисциплины:

- проведение анализа понятия семейной политики, а также изучение цели и задач, социальной работы с семьей.
- показать роль и значение экономических знаний для теории и практики социальной работы;
- добиться глубокого понимания и изучения студентами экономических связей в социальном организме;
- показать студентам изменения экономических связей и направленность на социальную защиту семьи;
- раскрыть студентам влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом и семьи в частности;
- сформировать у студентов знания о процессах, происходящих в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов, семей в обществе и индивидов в семье.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи» относится к вариативной части (Б1.В.1.16) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Введение в профессию (1), «Педагогические основы социальной работы» (1).


Дисциплина «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи» является предшествующей для дисциплины «Планирование и анализ организаций социальной сферы», «Бюджетная система РФ», А также для прохождения технологической практики, преддипломной практики, ГИА, изучения факультатива «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК – 6

способен к определению направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- **знать:** основные подходы к изучению семьи, сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы; нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы, в т.ч. понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб; особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах; основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению.

ИД 1 Знать:- основные направления работы с семьей;

ИД 2 знать технологии по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;

ИД 7 знать: основные подходы к изучению семьи;

- **уметь:** доказать необходимость государственного регулирования механизма конкурентного рынка посредством экономической политики в социальных целях ; рассчитать пенсию, пособие и т.п. выплаты; свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики, анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей;

ИД 3 Уметь: - планировать социальную работу с семьей и детьми как внутри семьи, так и с ее окружением;

ИД-4 применять различные социальные технологии, используемые в работе с семьей и детьми;

ИД 10 уметь:

- определять направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей;

ИД 11 определять круг задач работы с семьей и их социального окружения;

- **владеть:** определить стоимость социальной услуги и ее эффективность применительно к различным категориям населения; рассчитать размеры пенсий по различным основаниям, пособий и др. выплат; составить бизнес-план, пилотный проект предпринимательской деятельности социальных служб различного профиля и различных форм собственности; определять экономическую эффективность социальной работы в регионе;

ИД 5 Владеть: навыками работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;

ИД-6 технологиями социальной работы с различными типами семей группы риска.

ИД 12 владеть: навыками организации работы с различными типами семей;


ИД 13 владеть навыками использования современных технологий и ресурсов в работе с различными типами семей и их социального окружения.

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Удельный вес активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий составляет 8 часов. Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачета). При проведении занятий могут быть использованы задания из фонда оценочных средств, а также самостоятельные разработки, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование учебной и научной литературы; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники и internet; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д. Подготовка сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных задач. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Обучающийся должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита творческой работы.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольных опросов.